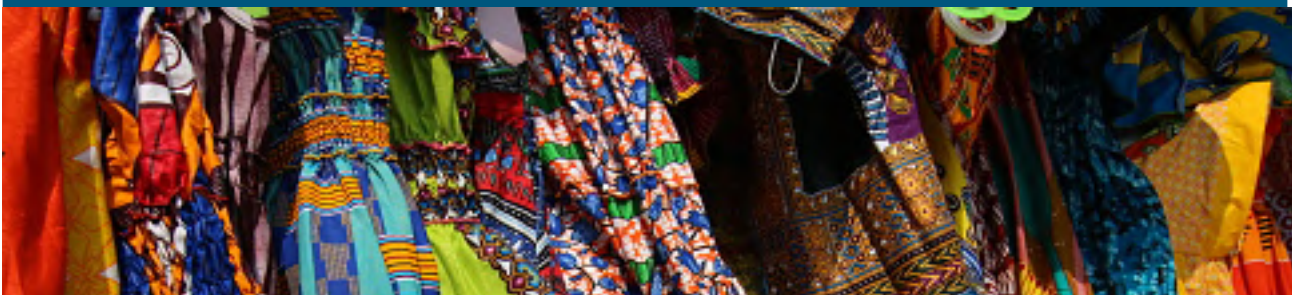


TOGO

***“Tierra de raíces y tradición,
aclamando libertad y
desarrollo”***



SI HEMOS ELEGIDO



TOGO

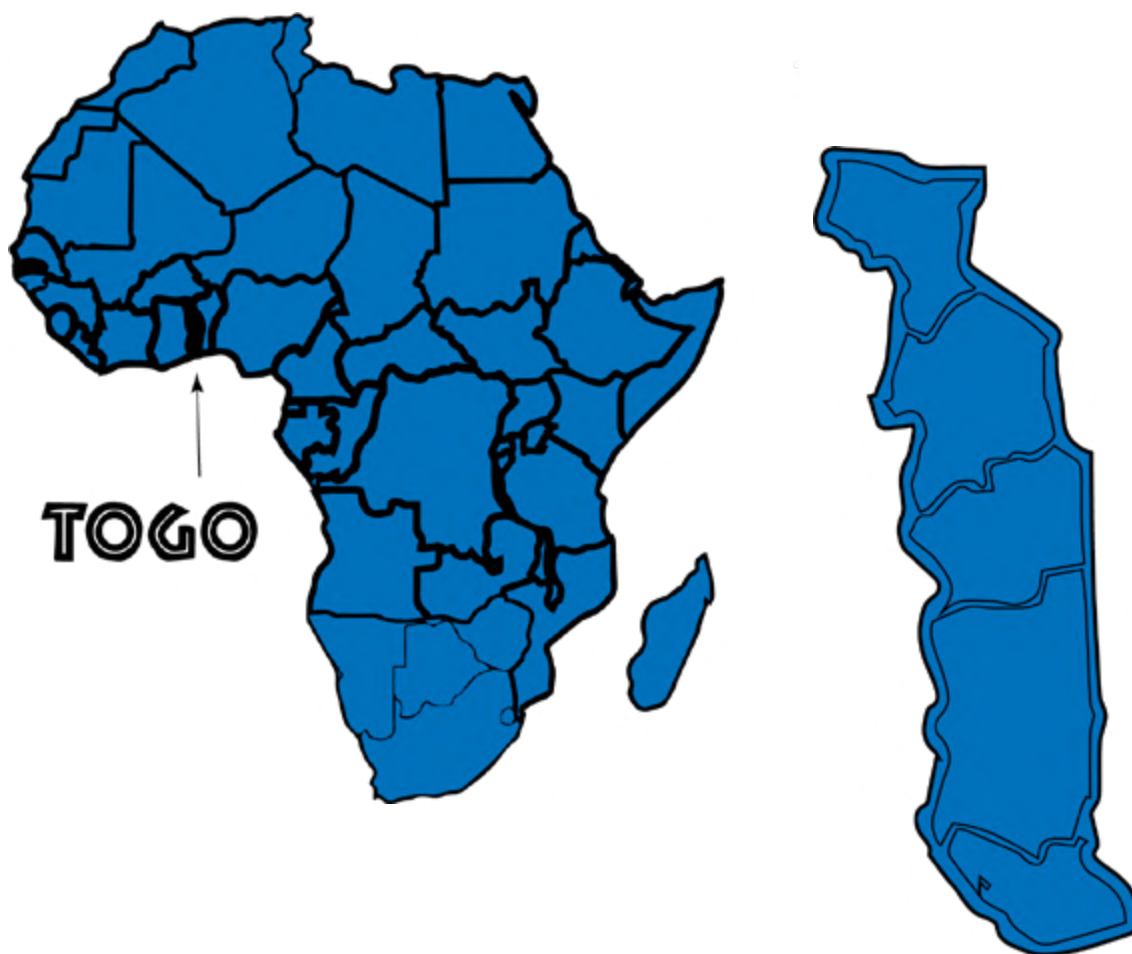
Tiempo: 30 minutos.

Recursos: proyector e imágenes, presentación de Power Point, Prezi, etc... sobre las riquezas y problemáticas de Togo.

Objetivo de aprendizaje: Ofrecer un marco general sobre las riquezas y problemáticas de este país, con el fin que conozcan la diferencia entre países pobres y países empobrecidos en vías de desarrollo.

Desarrollo: Iniciamos la presentación comentando las principales riquezas de Togo.

Ubicación: Togo se encuentra ubicada en África Occidental, limitando con Ghana al Oeste, Benín al Este y Burkina Faso al Norte, (UNESCO, 2021).





SUGERENCIA: El siguiente dato curioso puede despertar el interés del alumnado: el nombre de Togo procede del lago Togo, que en ewé significa “agua”, y esto, que significa “orilla” o “borde” por lo que al unirlo significa “al borde del agua”.

Cultura: El país tiene más de cuarenta etnias, entre las que se destacan los Ewé, quienes practican un arte simbólico en el que predomina la policromía y los motivos geométricos. Este arte está influenciado por el culto Legba, que es el protector del mundo espiritual y el mediador entre el hombre y los espíritus menores. (UNESCO, 2021).



SUGERENCIA: En Lóme, capital de Togo, se encuentra el mercado Akodessewa, en el que se pueden encontrar los fetiches más grande del planeta y en que es posible encontrar todo tipo de talismanes del mundo del vudú, ingredientes para pócimas y ungüentos, así como todo tipo de reliquias.

Naturaleza: La vegetación es principalmente de tipo sabana, exuberante en la temporada de lluvias, y de hierba y arbustos frágiles durante la estación seca. A esto se añade que el elevado crecimiento demográfico está conllevando una grave deforestación que, como consecuencia, ha determinado la extinción de animales. De hecho, la mayoría de la vida silvestre más grande ha sido exterminada en la zona sur, pero en el norte todavía se pueden encontrar elefantes y leones, mientras que los hipopótamos y cocodrilos viven a lo largo de los ríos, y los monos son bastante comunes. Los pantanos costeros abundan en serpientes (Banco Mundial, 2019).





SUGERENCIA: En Togo la mayoría de sus habitantes por tradición suelen comer con la mano, esto significa que cada alimento se toma con los dedos haciendo forma de cuchara para no derramar nada. De igual forma, su principal guarnición es la yuca, por lo que está presente en todas sus comidas. En este link se puede apreciar la naturaleza de Togo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Fa4g7dJYqjc>



Una vez visto algunas de las riquezas de país continuamos con las **PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS:**

Pobreza: El 55,1% de la población en 2020 vive en pobreza, esto es, sobreviven con menos de 1,7 dólares al día (Banco Mundial, 2020).



SUGERENCIA: Para facilitar el entendimiento de este apartado, se les preguntará: ¿Cuánto dinero creen que necesita una persona para sobrevivir en un día?. Luego de tener las respuestas, se les explicará a los/as alumnos/as que estas familias consiguen obtener menos de dos dólares al día para su supervivencia y se les puede volver a preguntar (quitar la parte de euro vale más que un dolar): ¿Qué se les ocurre que estas familias pueden comprar para comer? ¿Consideran que con los productos mencionados pueden desayunar, comer y cenar todos los miembros de la familia? ¿Qué piensan que pueden hacer estas familias para ganar más dinero? Una vez respondida esas preguntas, se hace el enlace a la siguiente temática.



Trabajo infantil: Casi el 30% de los niños de 5 a 14 años están trabajando. Las peores formas de trabajo infantil incluyen la explotación sexual, la mendicidad forzada y el trabajo forzoso en la agricultura.



-
- **SUGERENCIA:** Se les puede preguntar a los/as estudiantes
- después de explicar el contenido: ¿Quiénes han trabajado?
- ¿Qué hicieron con ese dinero? ¿Cuántos años tenían cuando
- trabajaron?. En caso negativo a la primera cuestión se puede
- preguntar ¿Qué hacían cuando tenían 5,6,7 o 8 años?. El
- objetivo es que los/as estudiantes entiendan que mientras
- ellos/as jugaban o estudiaban, la gran mayoría de niños, niñas
- y adolescentes en Togo debían trabajar para poder comer.
-

Embarazo en adolescentes: según UNICEF (2019), las niñas menores de edad se casan antes de cumplir los 18 años, por lo que se ven obligadas a abandonar la escuela y, por presión social, a comenzar a tener una familia numerosa.





.....
: **SUGERENCIA:** Se les puede preguntar a los/as estudiantes :
: después de explicar el contenido: ¿Cuál es la edad promedio :
: en España en que las mujeres quedan embarazadas? ¿Qué :
: pasa si una persona tiene hijos a una edad temprana? :
:
:

Desempleo: En 2020, la tasa de desempleo en Togo fue de aproximadamente 4,05%. Cabe destacar, que la forma de contabilizar el empleo no es muy clara, por lo que muchas veces se contabiliza el empleo informal que no da derechos sociales, esto son derecho a la sanidad (ir al médico cuando se está enfermo/a) o tener un retribución monetaria (jubilación) por haber trabajado en la edad joven y adulta (ONU, 2021).



.....
: **SUGERENCIA:** Se les puede preguntar a los/as estudiantes :
: después de explicar el contenido: ¿Qué pasa si no hay trabajo? :
: ¿es normal en España el empleo informal? ¿Qué pasa si una :
: persona enferma no puede ir al hospital? ¿Qué es una pensión :
: y qué pasa si no se tiene? :
:
:

Trafico de drogas: Togo, es utilizado por los narcotraficantes como ruta hacia Europa. Solo en la capital togolesa, Lomé, hay al menos 40 “guetos” donde se concentran los más de 3.500 drogadicotos locales registrados por organizaciones de ayuda humanitaria (ONU, 2019).





-
- **SUGERENCIA:** Se les puede preguntar a los/as estudiantes
- antes de explicar el contenido: ¿Por qué creen que el tráfico de
- drogas afecta a Togo? ¿A quiénes suelen usar las mafias para
- el tráfico de drogas: niños/as niños/as, jóvenes o adultos?.
- La respuesta a esta última pregunta es a jóvenes, quienes se
- encuentran descubriendo el mundo y ven limitado su futuro, por
- lo que las ofertas de “dinero fácil” los suelen convencer.
-

Consumo de drogas: Togo es uno de los países más pequeños de África, y también uno de los más afectados por la crisis de los opioides, pues sus habitantes están consumiendo Tramadol huyendo de la fatiga de las largas jornadas laborales.





SUGERENCIA: En el siguiente link se explica la problemática del Tramadol, pues al no ser una droga ilegal se explica el auge que está teniendo. Aunque todo el documental es muy informativo se puede solo enseñar del minuto 12 al 14 para que los estudiantes vean algunos casos reales:

<https://www.arte.tv/es/videos/088982-000-A/to-go-la-locura-del-tramadol/>

Violencia: En Togo aunque no hay una pandilla reconocida como en Guatemala con las “maras”, los índices de violencia son altos, sobre todo con las mujeres pues se han registrado 839 casos de violencia de género, incluidas 13 violaciones, entre enero y junio de 2021. Las mujeres y las niñas corren un riesgo cada vez mayor de sufrir violencia de género en la familia, más aún cuando su movilidad fue restringida por las medidas asociadas con la COVID-19 (ONU, 2021).



SUGERENCIA: Togo es el primer país africano en unirse a un grupo de naciones que han anunciado iniciativas “nuevas y concretas” para poner fin a la violencia contra las mujeres. La nueva iniciativa pide a los gobiernos asumir nuevos compromisos para poner fin al fenómeno. Al menos 603 millones de mujeres viven en países donde la violencia doméstica no es delito (ONU, 2021).



Una vez que hayamos presentado todas las problemáticas y situación del país, podemos proyectar el vídeo de este joven artista togolés, que nos cuenta como a pesar de las dificultades, reconocer su talento, conocerse a si mismo y confiar en él, le ha llevado a salir de esa situación, viajar y tener otras oportunidades. Aspectos que pueden inspirar mucho a los y las jóvenes malagueños, invitándolos a descubrir sus potencialidades, con el fin de fortalecer su autoestima y guiar su futuro.



TOGO

<https://www.youtube.com/watch?v=NyJYIwAp7wQ&t=3s>

